



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

PROYECTO FORMATIVO

Introducción

En diciembre de 1855 se empieza a escribir una página gloriosa de la Iglesia Latinoamericana, gracias a la intuición del Sacerdote chileno José Ignacio Víctor Eyzaguirre. Luego de deliberaciones, consultas y escucha del querer de Dios, el P. Eyzaguirre presenta al Papa Pío IX el proyecto para la fundación en Roma de un “Collegio-Seminario” en el que se pudieran formar candidatos al sacerdocio, provenientes de América Latina. Este proyecto fue la concretización de la intuición que ya desde 1825 y 1853 habían tenido los Padres mexicanos José Idelfonso Peña, S.J. y José Villaredo, C.O., respectivamente.

En carta expedida por el Cardenal Giacomo Antonelli, Secretario de Estado, el Papa daba a conocer la aprobación del proyecto el 22 de enero de 1856, e instaba a los Obispos de Colombia, México y al internuncio en Brasil para que apoyaran el proyecto. El feliz resultado de esta gestión eclesial se materializa el 21 de noviembre de 1858, fecha en la que se da inicio a la institución bajo el rectorado del P. José Ignacio Víctor Eyzaguirre y un primer grupo de diez estudiantes argentinos, seis colombianos y un peruano. En breve tiempo, el Papa Pío IX pide al Superior General de la Compañía de Jesús, P. Becks, S.J., que la Compañía de Jesús tome la dirección del Collegio-Seminario, por lo cual es nombrado el P. José Fonda, jesuita español, como segundo rector. La historia de este encargo a la Compañía de Jesús llega desde entonces hasta nuestros días, y en esa historia habría que señalar el continuo proceso de formación, no solo de seminaristas, sino de sacerdotes de los diferentes países de América Latina.

La floreciente cosecha vocacional del siglo pasado dio cauce a la creación de muchos seminarios menores y mayores en América Latina, por lo cual, paulatinamente, el Collegio Pio Latino Americano¹ fue pasando de ser un Collegio-Seminario hasta convertirse en un Collegio Sacerdotal que acoge los Sacerdotes escogidos y enviados por los diversos Obispos de las diócesis Latinoamericanas, a quienes desean ofrecer una formación más profunda para que, asumiendo una formación cualificada, puedan regresar a sus Diócesis a compartir los dones que el Señor les concede durante su experiencia romana.

¹ Se utiliza el nombre original *Collegio Pio Latino Americano* durante todo el documento, incluso cuando se hace solamente referencia a *Collegio*, en consideración al nombre italiano original desde su fundación.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

Sin detenernos en todas las vicisitudes por las que ha pasado el proceso formativo del Colegio Pio Latino Americano, es importante señalar las directrices que la Iglesia ha ofrecido a través de los últimos Papas sobre la formación sacerdotal. El Colegio ha procurado, a través de la dirección de la Compañía de Jesús, ser fiel a los criterios emanados de la Sede Apostólica a través de la Congregación del Clero. El 6 de enero de 1970 se había promulgado *Ratio Fundamentalis institutionis sacerdotalis*, y el 19 de marzo de 1985, la Congregación para la Educación Católica, la enriqueció con numerosas notas en consonancia con el Código de Derecho Canónico, promulgado el 25 de enero de 1983. Dando un paso adelante en esta preocupación permanente de la Iglesia por una seria y profunda formación de los presbíteros, San Juan Pablo II ofreció a la Iglesia la Exhortación apostólica *Pastores dabo vobis* (25 de marzo de 1992).

Las cuatro dimensiones fueron tratadas detalladamente en el Directorio para el ministerio y la vida de los Presbíteros, aprobado y autorizada su publicación por el Santo Padre Juan Pablo II el 31 de enero de 1994. A partir del número 87 se refiere a la formación permanente en las 4 áreas de la formación. En épocas recientes, el Papa Benedicto XVI escribe la Carta apostólica en forma de “*motu proprio*” *Ministorum instituta* (16 de enero de 2013).

La riqueza de criterios de estos documentos, relacionados con la formación de los seminaristas y presbíteros, subraya la importancia de la formación integral en la que se deben conjugar, en modo equilibrado, cuatro dimensiones formativas: humana, intelectual, espiritual y pastoral. Llegamos así, al Pontificado del Papa Francisco quien, desde el inicio del encargo como Obispo de Roma, ha querido continuar apoyando y enriqueciendo esta doctrina sobre la formación presbiteral; de ahí su apoyo y el ánimo decidido para la elaboración del Documento *El Don de la Vocación Presbiteral. Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, elaborado por la Congregación para el Clero y promulgado el 8 de diciembre de 2016, y del cual nos basamos para esta introducción².

1. LA FORMACION INICIAL EN LOS SEMINARIOS

Según “El Don de la Vocación Presbiteral. *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*”, (de ahora en adelante DVP) la formación, entendida como un único camino discipular y misioneros, se puede dividir

² Congregación para el Clero: *El Don de la Vocación Presbiteral. Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, San Pablo Ediciones, 2016, n. 1.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

en dos grandes momentos: la formación inicial en el Seminario y la formación permanente en la vida sacerdotal. Desde el momento en que el Collegio Pío Latino Americano se conforma como una comunidad netamente sacerdotal es necesario hacer una reestructuración de la formación, pues desde los años 70 dejan de hacer presencia los seminaristas y el enfoque es ahora netamente presbiteral.

Actualmente, los sacerdotes que son enviados al Collegio Pío Latino Americano vienen con su formación inicial terminada. Esto significa que, aunque la *Ratio formationis* ofrezca unos criterios comunes a todo Seminario, los sacerdotes llegan a Roma con experiencias muy variadas en cuanto a formación académica, espiritual, pastoral y humana según sus países de procedencia. Es necesario, por consiguiente, tener en cuenta esa diversidad de formación para ofrecer al sacerdote la oportunidad de reenfocar, solidificar o fortalecer el bagaje formativo con que llega a su preparación especial en Roma. Por ejemplo, es necesario ofrecer ayudas para que la mentalidad de “seminaristas” no siga prevaleciendo en el modo de actuar comunitariamente o incluso a nivel académico. Dígase lo mismo por las ayudas que hay que ofrecer a algunos Sacerdotes que llegan con algunas falencias en cuanto a la dimensión de su vida espiritual, a pesar de los años que llevan como ordenados. Esas dificultades las deben tener en cuenta el equipo de formadores para promover el crecimiento en el camino sacerdotal y en el compromiso eclesial.

Por consiguiente, lo más importante es generar la conciencia de que quienes conforman la comunidad del Collegio Pío Latino Americano son presbíteros a quienes la madurez humana y la convicción de su opción sacerdotal por el Reino de los cielos, los lleva a configurar una *Comunidad Sacerdotal*. Esta comunidad requiere modos de proceder propios de personas adultas que han pasado por etapas formativas y se espera que se consolide un proceso de madurez antes de llegar a la decisión personal y a la acogida del Obispo en cuanto a su opción por el sacramento sacerdotal.

2. LA FORMACION PERMANENTE

Es claro que el objetivo actual del Collegio Pío Latino Americano conserva, en su esencia, “el fin que propusieron los fundadores y protectores de este Colegio, al instituirlo y favorecerlo; el de establecer en Roma un seminario internacional Latino Americano, destinado a formar, bajo la paterna mirada del Sumo Pontífice, sacerdotes que se señalen por su virtud, ciencia y celo apostólico, para la defensa y propagación católica en América Latina”³.

³ Cf. Reglamento interno del Colegio Art. I n. 1.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

En este proyecto formativo se habla de un Colegio conformado por una *Comunidad Sacerdotal*. Este concepto concuerda con la formación permanente que se pretende ofrecer y que se constituye en un elemento imprescindible en la vida y el ejercicio del ministerio de los presbíteros. Esto significa que “la actitud interior del sacerdote debe caracterizarse por una disponibilidad permanente a la búsqueda de la voluntad de Dios, siguiendo el ejemplo de Cristo. Tal disponibilidad implica una continua conversión del corazón, la capacidad de leer la vida y los acontecimientos a la luz de la fe y, sobre todo, la caridad pastoral, para la entrega total de sí a la Iglesia según el designio de Dios”⁴.

El Colegio pretende, por consiguiente, ir más allá del propósito inicial con que llegan algunos de los sacerdotes, que no es otro que el de poder acceder a una Universidad romana para obtener un título académico en una de las diversas disciplinas teológicas, filosóficas, bíblicas, canónicas, sociales, psicológicas, litúrgicas, pedagógicas, etc. El hecho de considerar que el Colegio es una Institución apta para ofrecer al sacerdote la oportunidad de continuar su proceso formativo, implica al mismo Colegio en el compromiso de ofrecer lo fundamental de la formación permanente; es decir, que el sacerdote continúe fomentando, con mayor convicción, su anhelo de conocer a Cristo y de enriquecer su proceso gradual de una continua identificación con Él, ayudado por la acción del Espíritu Santo. Es decir, que asuma “el reto permanente de crecimiento interior como persona”⁵.

3. DIMENSIONES DE LA FORMACION PERMANENTE

El Proyecto formativo del Collegio Pio Latino Americano asume plenamente el objetivo de la formación permanente plasmado por el DPV y está atento a organizar dicho proyecto en el espíritu eclesial. En efecto, la Iglesia afirma que “la formación permanente procura garantizar la fidelidad al ministerio sacerdotal, en un camino de continua conversión, para reavivar el don recibido con la ordenación sacerdotal. Tal recorrido constituye la continuación natural del proceso de construcción de la identidad presbiteral, iniciado en el Seminario y realizado sacramentalmente en la ordenación sacerdotal, con vistas a un servicio pastoral que la hace madurar con el tiempo”⁶.

⁴ DVP, 2016, n. 56.

⁵ DVP, 2016, n.80.

⁶ DVP, 2016, n.81.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

Las dimensiones de la formación permanente en el Collegio Pio Latino Americano siguen las directrices señaladas por la Exhortación *Pastores dabo vobis*⁷, por lo cual, las diferentes acciones que ofrece a los Sacerdotes en cada una de las dimensiones humana, espiritual, intelectual y pastoral, se enfocan en el ideal de la transformación de su corazón a imagen del corazón de Cristo⁸, lo cual constituye el objetivo de la formación permanente: La **configuración** con Cristo. Esto le permitiría reforzar su dimensión evangelizadora, promoviendo así una “cultura del encuentro”⁹ en diálogo con todas las culturas.

Para acompañar más de cerca a los sacerdotes del Colegio, se tendrá en cuenta el momento particular de cada uno de ellos. Al tener en cuenta la diversidad que el acompañamiento, se pretende que no sea igual para todos, sino que haya procesos personalizados y procesos grupales diferenciados, que ayuden a vivir integralmente la etapa de vida y ministerio de cada uno. En cada una de las dimensiones se proponen diversas formas de fomentar el intercambio y la ayuda mutua, en el proceso de formación permanente de los miembros de la comunidad educativa del Colegio.

A. Dimensión Humana

El Collegio Pio Latino Americano recibe con gusto a los Sacerdotes enviados por sus respectivos Obispos. En la carta de aceptación, el P. Rector del Colegio pide unas breves informaciones al Señor Obispo y al mismo Sacerdote enviado a su formación permanente en Roma; sin embargo, se parte del supuesto que quienes llegan al Colegio son Sacerdotes que vienen con su formación de Seminario en las que han ido madurando su personalidad, y la han ido solidificando en los años del ejercicio del ministerio pastoral. En continuación con el proceso de desarrollo humano, el Colegio se compromete con las siguientes acciones:

- La permanente disponibilidad del Equipo Responsable de la Formación Permanente para escuchar a los Sacerdotes. De manera especial el Rector, al inicio del curso académico, tendrá un diálogo personal con cada uno de los Sacerdotes para conocerlos un poco más profundamente. De este diálogo, pueden aparecer necesidades de acompañamiento para trabajar problemas, dificultades, aun traumas significativos no plenamente resueltos. Igualmente, será pertinente, que el Rector hable con cada uno al finalizar el primer semestre

⁷ Pastores dabo vobis, nn. 43-59: AAS 84 (1992) 731-762.

⁸ DVP, 2016, n.89.

⁹ Evangelii Gaudium, 2013, n.220...



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

y al final del año académico, a modo de revisión y evaluación. En estos casos el Colegio ofrecerá la oportunidad de inscribirse en las Consultorías Psicológicas de la Pontificia Universidad Gregoriana, para un trabajo profesional sobre su desarrollo integral de la personalidad. Quienes aceptan esta oferta de acompañamiento, tendrán la oportunidad de trabajar el equilibrio de su personalidad, el dominio de sí, la integración de su sexualidad, su seguridad y su capacidad para tomar decisiones justas, con juicio recto, etc.

- En la dimensión física, el Colegio permanentemente se preocupará por ofrecer una alimentación balanceada y bien preparada. Organizará espacios para la recreación deportiva en las propias instalaciones del Colegio o en actividades conjuntas con otras instituciones. Mantendrá un adecuado espacio de gimnasio con máquinas para el ejercicio físico. El Colegio promoverá la participación en el campeonato de la Clericus Cup, organizado por el Vaticano.
- El Colegio velará porque cada alumno esté debidamente inscrito en el plan de salud a fin de que pueda tener asistencia médica en el momento que lo necesite.
- El Colegio ofrecerá la oportunidad para que los Sacerdotes sigan ejerciendo responsabilidades, para los cual se les nombra para ser coordinadores de la comunidad sacerdotal, de la dimensión espiritual, académica y cultural. Se les invita a colaborar en las diferentes actividades de la vida diaria del Colegio o en eventos extraordinarios que surgen a lo largo del año.
- Se les dará la oportunidad de desarrollar sus capacidades musicales, artísticas o creativas en los momentos litúrgicos o de celebraciones festivas del Colegio.
- El Colegio promoverá, con juicio discernido y consultado con los respectivos Obispos, los viajes, visitas culturales en el ámbito italiano o europeo en general, igualmente, apoyará la participación en actividades deportivas, culturales o recreativas de diversa índole, siempre con la perspectiva de que contribuyan al desarrollo integral del Sacerdote.
- El Colegio acogerá con gusto las invitaciones que hagan a familiares, compañeros de estudio, amigas laicas o religiosas, a fin de favorecer unas relaciones interpersonales maduras, equilibradas y espacios de socialización que favorezcan la sana relación interpersonal.
- A través del Vice-Rector, el Colegio estará atento a establecer un orden general en el modo de comportarse los Sacerdotes, sin excluir la necesaria corrección o llamado de atención fraterno y respetuoso, si las circunstancias lo ameritan.
- El equipo responsable de la Formación Permanente organizará, por lo menos una vez por semestre, encuentros por grupos diferenciados (los nuevos, los que hacen estudios de Licencia, quienes se encuentran en el proceso de Doctorado) para que compartan su vivencia humana, sus logros y dificultades, su experiencia comunitaria, etc., de tal manera que se les pueda acompañar de acuerdo al momento específico que cada grupo está viviendo a largo de los años de permanencia en el Colegio.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

B. Dimensión Espiritual

De acuerdo con la DVP, “la formación espiritual se orienta a alimentar y sostener la comunión con Dios y con los hermanos, en la amistad con Jesús el Buen Pastor y en una actitud de docilidad al Espíritu”¹⁰. Esta dimensión espiritual es motivo de especial interés formativo dentro del Collegio Pio Latino Americano, por cuanto el equipo formador es consciente de la centralidad de la vivencia del Espíritu en la vida del Sacerdote. En el proceso de la formación permanente, el sacerdote sigue siendo dócil al Espíritu que lo lleva a la centralidad de su formación sacerdotal, que es la unión personal con Cristo. Para fomentar la “vida en el Espíritu” el Colegio hace las siguientes acciones:

- Destina un jesuita para la atención, asesoría y consejería espiritual a quien desea tener un acompañamiento en su proceso continuo de crecimiento espiritual.
- El Colegio se preocupará por mantener lugares apropiados para que los sacerdotes puedan tener el contacto personal con el Señor a través de una oración silenciosa y prolongada. Donde puedan celebrar la Eucaristía diariamente en pequeños grupos, acomodándose a los variados horarios académicos.
- El Colegio organizará semanalmente una misa comunitaria, a la que deben asistir todos los sacerdotes, para que con el realce debido se destaque el “jueves sacerdotal” y se fortalezca la vivencia Eucarística, centro de la vida del presbítero. Antes de esta misa se tendrá la exposición del Santísimo sacramento, con bendición final, a fin de fomentar la oración y el amor a Cristo Eucaristía.
- Diariamente se celebrará la misa comunitaria a las 19 horas y se motivará para que asistan a la concelebración el mayor número de sacerdotes, a fin de fortalecer la unión presbiteral en torno a la Mesa Eucarística. Esta Eucaristía será en italiano, incluida la predicación, lo cual les permitirá a los sacerdotes ir creciendo en el manejo de la lengua italiana incluso a nivel apostólico, en sus diferentes sitios de acción pastoral. Se incorpora el rezo de las Vísperas en la celebración eucarística.
- El Colegio organizará cinco días de Retiro Espiritual en completo silencio, antes del inicio del curso académico. Será la oportunidad de fomentar la “escuela de oración” y la “práctica del discernimiento personal” aprovechando la riqueza de la Espiritualidad Ignaciana.
- Se ofrecerá cursos de formación espiritual (ej. discernimiento personal, comunitario y apostólico) para quienes quieran profundizar en el conocimiento y manejo de este instrumento espiritual y apostólico.

¹⁰ DVP.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

- En los tiempos litúrgicos fuertes (Adviento, Cuaresma y Pentecostés) se organizará un día completo de retiro al que deben asistir todos los sacerdotes.
- El Colegio organizará la celebración de la Novena Navideña para dar la oportunidad de que cada país o región dirija un día de la novena en la que haga partícipe, al resto de la comunidad sacerdotal, de la riqueza de la expresión popular de los diversos pueblos latinoamericanos.
- El Colegio se compromete a apoyar, a buscar ayudas económicas y fomentar la realización del Mes de Ejercicios Ignacianos, para quienes quieran hacer esta experiencia de gran enriquecimiento humano y espiritual.
- Durante el año se fomentará la devoción a la Santísima Virgen a través de acciones litúrgicas o prácticas devocionales realizadas en comunidad.
- Durante los viernes de Cuaresma se organizará el rezo del Viacrucis antes de la celebración Eucarística; allí los sacerdotes podrán organizar diversas formas de esta práctica devocional según las costumbres de sus respectivos países.
- Los sacerdotes son motivados a participar en las celebraciones Eucarísticas en el Vaticano, en las basílicas de Roma y en las diversas invitaciones hechas por las instituciones religiosas de Roma.
- El Director Espiritual fomentará, por lo menos una vez por semestre, encuentros con grupos pequeños de los Sacerdotes que llevan pocos años de ordenados, de aquellos que llevan entre 10 y 15 años de ordenados y de aquellos que llevan más de 15 años de ordenados. Se ofrecerá la oportunidad de que compartan su vivencia sacerdotal, sus logros y sus dificultades, de tal manera que puedan ayudarse mutuamente y enriquecer dicha vivencia, dentro de su proceso de formación permanente durante los años de permanencia en el Colegio. Si se considera oportuno, en estas reuniones pueden colaborar los demás miembros del equipo directivo.

C. Dimensión Intelectual

En general, al enviar a un Sacerdote al Collegio Pío Latino Americano, el Obispo espera que pueda estudiar y obtener un título académico que le de mayores elementos para su misión en la Iglesia en diálogo con el mundo y fomentar así su formación permanente¹¹. El Colegio prestará especial atención para que la dimensión intelectual no sea lo exclusivo de la presencia del Sacerdote en Roma, sino que pueda integrarla con las demás dimensiones en su proceso “configurativo” propio de su formación permanente. Para obtener este propósito, el Colegio desarrollará las siguientes acciones:

¹¹ DVP, 2016, n.71.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

- Mantendrá contacto con las diferentes Universidades para tener claro conocimiento de los procesos de admisión, inscripción y matrícula de los estudiantes. Igualmente, tendrá conocimiento de los programas formativos en las distintas disciplinas, a fin de ofrecer información, acompañamiento y apoyo a los Sacerdotes en el momento de afrontar su ingreso a las Universidades. Este proceso será llevado a cabo en diálogo con el respectivo Obispo o la persona a quien él delegue.
- A través del Prefecto de Estudios y del P. Rector, si es necesario, acompañará los discernimientos que sean necesarios en la definitiva ubicación en una disciplina académica específica en la que el Sacerdote desea realizar su formación académica. Si la conclusión del discernimiento es un cambio de estudios diferente del indicado o aprobado previamente por Obispo, se le informará y se seguirán sus indicaciones definitivas.
- El Colegio organizará el curso de italiano, antes de comenzar la actividad universitaria, y se preocupará por ofrecer las ayudas y orientaciones necesarias para la profundización en este idioma o en otros que el Sacerdote desee para su formación académica.
- El Colegio mantendrá una biblioteca organizada, actualizada y disponible a los Sacerdotes para que puedan tener acceso a libros y documentación en lengua castellana, como complemento de las facilidades que tienen en sus respectivos centros universitarios.
- En la medida de lo posible, el Prefecto de Estudios puede programar reuniones por grupos de sacerdotes que cursan una misma disciplina académica. Con estos encuentros se pretende que el compartir experiencias distintas, según hagan licencia o doctorado, sea un espacio enriquecedor y una ayuda mutua para aprovecharse mejor en los métodos de estudio, procesos investigativos, puntos de vista diversos de las temáticas de estudio o temas de las tesinas o tesis que están trabajando.

D. Dimensión Pastoral

En general, los Sacerdotes que conforman la comunidad del Collegio Pio Latino Americano vienen de una práctica pastoral intensa, como fruto de sus primeros años de sacerdocio. Si bien esta práctica se reduce drásticamente a causa de su compromiso académico, el Colegio se compromete a realizar las siguientes acciones:

- Acoger los pedidos de ayuda pastoral y buscar otros lugares (Capellanías, asilos, Parroquias, etc.) a fin de ofrecer información a los sacerdotes para que se comprometan, quienes lo deseen, con un trabajo continuo semanal, sin perjudicar su compromiso académicos en la Universidad y comunitarios en el Colegio.



PONTIFICIO COLLEGIO PIO LATINO AMERICANO

Via Aurelia Antica, 408 – 00165 ROMA – ITALIA

www.piolatino.org Tel: (00 39) 06.666.93.1

- Acoger las múltiples invitaciones de las parroquias de Italia, y otros países, para ejercer un servicio pastoral en los tiempos de Navidad, Semana Santa y tiempo de verano.
- Preparar y ejecutar procesos evaluativos de las experiencias pastorales en los que los Sacerdotes puedan compartir en grupos lo realizado durante los tiempos fuertes de actividad pastoral (Navidad, Semana Santa y periodo estivo), así como poner en común la vivencia y enriquecimiento (o las dificultades) experimentadas durante estos periodos intensos de apostolado.
- Para quienes están culminando su Formación Permanente y deben regresar a sus países, el P. Espiritual realizará una evaluación general de la experiencia pastoral y la posible asignación a otros sacerdotes las pastorales que acompañaban.

4. EL EQUIPO RESPONSABLE DE LA FORMACION PERMANENTE

El equipo actual, conformado por cuatro Jesuitas, se compromete a ser una “verdadera y propia comunidad educadora, que ofrece un testimonio coherente y elocuente de los valores propios del ministerio sacerdotal”¹². Responsables de cada una de sus funciones asumirán los compromisos que la formación integral de los Sacerdotes les demanda y velarán porque, con la gracia de Dios, el Colegio siga siendo un lugar privilegiado para los Sacerdotes latinoamericanos en su proceso de formación permanente. Hay que tener en cuenta que toda la Comunidad del Colegio es formadora, incluidos nuestros Colaboradores. Particularmente los sacerdotes son formadores unos de otros, pues todos deben estar abiertos para ayudar y para dejarse ayudar en la formación.

Los formadores asistirán a las reuniones convocadas por el equipo de Rectores de los diferentes Colegios que atienden la formación de la población sacerdotal latinoamericana; a las convocatorias de las Universidades a los Rectores o a los Directores Académicos; a las reuniones de los Directores Espirituales de los diferentes Colegios sacerdotales de Roma.

Siguiendo el espíritu de la DVP¹³, ponemos en manos de María Santísima, bajo la advocación de Nuestra Señora de Guadalupe, Patrona del Colegio, este plan formativo con la convicción de que ella como “Madre del sumo y eterno Sacerdote, Reina de los Apóstoles, Auxilio de los presbíteros en ministerio”¹⁴ nos alcanzará la gracia de su Hijo para que en todo podamos “Amar y Servir”¹⁵.

¹² DVP, 2016, n. 132.

¹³ DVP, 2016, conclusión.

¹⁴ Presbyterorum ordinis, 18.

¹⁵ Ignacio de Loyola, Ejercicios Espirituales [233].